

$$A = \begin{pmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{\sqrt{2}}{2} & 0 \\ \frac{\sqrt{2}}{2} & \frac{-\sqrt{2}}{2} & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{و} \quad I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

(نضع: $A^n = A^n \times A$ و $A^2 = A \times A$ و $A^1 = A$ و $A^0 = I$ من \mathbb{N})

1- بين أن: $(\forall k \in \mathbb{N}) A^{2k} = I$ 0.5

2- بين أن المصفوفة A تقبل مقلوباً A^{-1} ينبغي تحديده. 0.5

الجزء الثاني: ليكن a عدداً حقيقياً.

لكل x و y من المجال $I = [a, +\infty)$ نضع:

أ) بين أن $*$ قانون تركيب داخلي في I . 0.5

ب) بين أن القانون $*$ تبادلي و تجميلي. 0.5

ج) بين أن $(I, *)$ يقبل عنصراً محايداً يتم تحديده. 0.5

2- بين أن $(I, *)$ زمرة تبادلية. 0.5

3- نعتبر التطبيق: $\varphi: I \mapsto \mathbb{R}_+^*$

$$x \mapsto \frac{1}{x-a}$$

أ) بين أن التطبيق φ تشاكل تقابلي من $(\mathbb{R}_+^*, *)$ نحو (\mathbb{R}_+^*, \times) 0.5

ب) حل في المجموعة I المعادلة: $x^{(3)} = x * x * x = a^3 + a$ حيث: $x^{(3)} = a^3 + a$ 0.5

التمرين الثاني: (2.5 نقط)

ليكن N العدد الصحيح الطبيعي الممثل في نظمة العد العشري بما يلي:

1- بين أن العدد N يقبل القسمة على 11 0.25

2- أ) تحقق أن العدد 2011 أولي وأن $10^{2010} - 1 = 9N$ 0.75

ب) بين أن العدد 2011 يقسم العدد $9N$ 0.5

ج) استنتج أن العدد 2011 يقسم العدد N 0.5

3- بين أن العدد N يقبل القسمة على 22121 0.5

التمرين الثالث: (3.5 نقط)

الجزء الأول: ليكن m عدداً عقدياً غير منعدم. نعتبر في المجموعة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول z :

$$(E_m): z^2 + [(1-i)m - 4]z - im^2 - 2(1-i)m + 4 = 0$$

1- تحقق أن العدد $z_1 = -m + 2$ حل للمعادلة (E_m)

2- ليكن z_2 الحل الثاني للمعادلة (E_m)

(أ) بين أن: $z_1 z_2 = 1 \Leftrightarrow im^2 + 2(1-i)m - 3 = 0$

(ب) حدد قيمتي m بحيث: $z_1 z_2 = 1$

الجزء الثاني: المستوى العقدي منسوب إلى معلم متعدد منتظم و مباشر (O, \vec{u}, \vec{v}) .

نعتبر التطبيق S الذي يربط النقطة M التي لحقها z بالنقطة M' التي لحقها z' بحيث:

$M'' = R(M)$ الذي مركزه النقطة Ω ذات اللحق $(1+i)$ وقياس زاويته $\frac{\pi}{2}$ و ليكن " z لحق النقطة (M')

1- أ) بين أن التطبيق S هو الشمائل المركزي الذي مركزه النقطة ذات اللحق 1

ب) بين أن: $z'' = iz + 2$

2- نفترض أن النقطة M تختلف النقطة O أصل المعلم ولتكن A النقطة التي لحقها 2

(أ) احسب $\frac{z'' - 2}{z' - 2}$ ثم استنتج طبيعة المثلث $AM'M''$

ب) حدد مجموعة النقط M بحيث تكون النقط A و Ω و M' و M'' متداورة.

التمرين الرابع: (6.5 نقط)

الجزء الأول: دراسة الحلول الموجبة للمعادلة: $(E): e^x = x^n$ حيث n عدد صحيح طبيعي غير منعدم.

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجموعة $D = [0, 1] \cup [1, +\infty]$ بما يلي:

و ليكن (C) المنحني الممثل للدالة f في المستوى منسوب إلى معلم متعدد منتظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1- تحقق أنه لكل x من المجموعة $[0, 1] \cup [1, +\infty]$ لدينا: $e^x = x^n \Leftrightarrow n = f(x)$

2- بين أن الدالة f قابلة للاشتاقاق على اليمين في 0

3- احسب النهايات: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ ثم أول هندسيا النتائج المحصل عليها.

4- ادرس تغيرات الدالة f على كل من المجالين $[0, 1]$ و $[1, +\infty]$ ثم أعط جدول تغيراتها.

5- بين أن المنحني (C) يقبل نقطة انعطاف يتم تحديد زوج إحداثياتها.

6- انشئ المنحني (C)

7- بين أنه إذا كان $n \geq 3$ فإن المعادلة (E) تقبل بالضبط حلين اثنين a_n و b_n بحيث :

الجزء الثاني: دراسة تقارب الممتاليتين $(b_n)_{n \geq 3}$ و $(a_n)_{n \geq 3}$

1- بين أن : $b_n \geq n$ ثم استنتج نهاية الممتالية $(b_n)_{n \geq 3}$

2- أ) بين أن الممتالية $(a_n)_{n \geq 3}$ تناقصية ثم استنتاج أنها متقاربة.

ب) بين أن: $\frac{1}{n} < \ln(a_n) < \frac{e}{n}$ ثم استنتاج نهاية الممتالية $(a_n)_{n \geq 3}$

ج) بين أن: $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n^n = e$

التمرين الخامس: (3.5 نقط)

نعتبر الدالة العددية F المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بما يلي:

1- أ) بين أن: $0 \leq F(x) \leq xe^{-x^2}$. $(\forall x \geq 0)$

ب) بين أن: $e^{-x^2} \leq e^{-x}$ ثم استنتاج نهاية الدالة F عند $+\infty$

2- بين أن F' قابلة للاشتغال على المجال $[0; +\infty]$ وأن :

$G(x) = F(\tan x)$; $0 \leq x < \frac{\pi}{2}$ بما يلي :

أ) بين أن الدالة G متصلة على اليسار في $\frac{\pi}{2}$.

ب) بين أنه يوجد عدد حقيقي c من المجال $[0; +\infty]$ بحيث: $F'(c) = 0$ وأن :

($0; \frac{\pi}{2}$) يمكن تطبيق مبرهنة رول (ROLLE) بالنسبة للدالة G على المجال

4- نعتبر الدالة العددية H المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بما يلي :

أ) بين أن الدالة H تناقصية قطعا على المجال $[0; +\infty]$

ب) استنتاج أن العدد c وحيد ثم أعط جدول تغيرات الدالة F .

انتهى